

**Педагогические работники (учителя)**

№ П / П	Фамилия, имя, отчество	Общий стаж работы (коли- чество полных лет) на 01.09.2018 г.	Стаж работы по специаль- ности (коли- чество полных лет) на 01.09.2018 г.	Уровень обра- зова- ния	Наименование направления подготовки и (или) специальности (по диплому)	Квалификация	Последние курсы повышения квалификации  (название, место и год прохождения)
1	Белявская Дарья Игоревна	4	4	Высшее Ряз. гос. универс. 2014 Пед.-деф. 2016	Препо- д. социологии	Соответствие заним. должн.	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
2	Генералов Михаил Константи- нович	51	43	Средне- технич. 1978	Техник по эксплуатации автомобилей	Соответствие заним. должн.	«Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях перехода к работе по ФГОС в коррекционной школе», ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования», 2015 г.
3	Данькина Марина Анатольев- на	36	36	Средн.- спец. 1982 Высшее 1990 Пед.-деф. 2015	Уч. нач.кл.	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
4	Ефремова Ольга Юрьевна	22	21	Высшее 2002 Пед.-деф.	Уч. музыки	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет», 2017

				2015			г. Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
5	Зенин Виктор Николаевич	40	40	Высшее 1991 Пед.-деф. 2016	Учитель общетехнических дисциплин и труда	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
6	Иванова Ольга Анатольевна	38	38	Высшее 1982 Пед.-деф. 2016	Учитель общетехнических дисциплин и труда	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, Москва, 2017 г. Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
7	Кирилина Марина Николаевна	36	27	Высшее 1992 Пед.-деф. 2015	Уч. нач.кл.	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
8	Кондрашина Татьяна Ильинична	36	33	Средне-технич. 1991	Мастер п/о, техник-электрик	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

				Пед.-деф. 2016			Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
9	Котова Любовь Борисовна	32	26	Средн.- спец. 1986 Высшее 1996 Пед.-деф. 2015	Уч. нач.кл.	1 кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
10	Ксензюк Елена Анатольевна	33	33	Высшее 1991 Пед.-деф. 2015	Уч. н/к глухих, сурдопедагогика	Соответствие заним. должн.	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
11	Кузнецова Наталья Николаевна	47	47	Средн.- спец. Высшее 1980 Дефектолог 1987	Уч. нач.кл Уч. рус.яз.	1 кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
12	Куницына Антонина Степановна	51	46	Высшее 1974 Дефектолог 1983	Уч. истории	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
13	Мадяр Галина Владимировна	41	34	Высшее 1986	Уч. рус.яз. и литер.	Соответствие заним. должн.	Курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика», ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2015 г. Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции

							эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
14	Мукомолова Светлана Николаевна	26	24	Высшее 1992 Пед.-деф. 2015	Уч. рус.яз и литерат	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Рефлексивно-деятельностные технологии на уроках русского языка и литературы», ООО «Мультиурок», Смоленск, 2018 г. Курсы повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС », ООО «Инфоурок», Смоленск, 2018 г.
15	Полосухина Галина Владимировна	23	22	Высшее 1993 1997	Уч. русск.яз. Логопед РИРО (курсы перепод.)	Высшая кв. категория	Дополнительная квалификация «Педагог-дефектолог», ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2015 г.
16	Попова Вера Владимировна	44	44	Высшее 1978	Уч. рус.яз и литерат	Высшая кв. категория, уч.- дефектолог	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
17	Портнова Ольга Васильевна	3	0	Высшее РГУ 2018	Логопед		
18	Савельева Светлана Анатольевна	22	20	Высшее 1996 1998 Пед.-деф. 2015	Уч. рус.яз. и литер. Переподготов- ка «Педагог- психолог»	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, Москва, 2017 г. Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО

							«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
19	Савидова Наталья Александровна	25	25	Средн.-спец. 1991 Высшее 1993	Уч. начальных классов.	Высшая кв. категория, уч.-дефектолог	Курсы повышения квалификации «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, Москва, 2017 г. Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
20	Скоробогатов Сергей Викторович	27	7	Средне-технич. 1986 Пед.-деф 2016	Техник-механик	Соответствие заним. должн.	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
21	Федькина Лидия Юрьевна	39	27	Высшее 1988 Пед.-деф. 2016	Учитель истории и обществоведения	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
22	Холодова Инга Амирановна	13	3	Высшее 2005 2018	Психолог Учитель-логопед		Профессиональная переподготовка «Логопедия», ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г. Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»,

							2018 г.
21	Чернуха Татьяна Семеновна	37	32	Высшее 1985 Пед.-деф. 2015	Уч. рус. яз и литерат	1 кв. категория	Курсы повышения квалификации «ФГОС для обучающихся с ОВЗ», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет», 2017 г. Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
22	Шапошни- кова Лариса Александ- ровна	35	25	Высшее 1979 Пед.-деф. 2015	Уч. рус.яз.. литерат	Высшая кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
23	Шехунов Сергей Львович	38	278	Высшее 1989 Пед.-деф. 2015	Уч. физической культуры	Соответствие заним. должн.	Курсы повышения квалификации «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, Москва, 2017 г. Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.
24	Юрченко Елена Васильевна	35	35	Средн.- спец. Высшее 1989 Пед.-деф. 2016	Уч. нач. кл. Уч. географии	1 кв. категория	Курсы повышения квалификации «Техники саморегуляции эмоциональных состояний в профессионально-личностной готовности педагогов для работы с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2018 г.

